

Español AP Summer Assignment

We will have a test over this information on Tuesday August 17th, 2022 (the third day of school). Each section is labeled with the format of the test for that particular concept.

1. Los números - Speaking test

0	cero	10	diez	20	veinte	30	treinta
1	uno/un/una	11	once	21	veintiuno	31	treinta y uno
2	dos	12	doce	22	veintidós	40	cuarenta
3	tres	13	trece	23	veintitrés	41	cuarenta y uno
4	cuatro	14	catorce	24	veinticuatro	50	cincuenta
5	cinco	15	quince	25	veinticinco	51	cincuenta y uno
6	seis	16	dieciséis	26	veintiséis	60	sesenta
7	siete	17	diecisiete	27	veintisiete	70	setenta
8	ocho	18	dieciocho	28	veintiocho	80	ochenta
9	nueve	19	diecinueve	29	veintinueve	90	noventa
100	cien*/ciento		1.000 mil				
101	ciento uno		1.000.000 un millon				
200	doscientos						
300	trescientos						
400	cuatrocientos						
500	quinientos						
600	seiscientos						
700	setecientos						
800	ochocientos						
900	novecientos						

*We use **cien** when it is followed by the noun (cien libros), or by mil (cien mil dólares), or when the noun is understood: ¿Cuántos libros tienes? -Tengo cien (libros) is understood.

We use **ciento in combination with other numbers: ciento dos

Write each number in Spanish. Be prepared to say the numbers in Spanish for the test.

1. 1862 _____
2. 94 _____
3. 15 _____
4. 927 _____
5. 4514 _____
6. 2021 _____

2. Los países y nacionalidades - Fill in the blank

<u>Country</u>	<u>País</u>	<u>Nacionalidad</u>
The United States	Los Estados Unidos (EE.UU)	estadounidense(s)
Mexico	México	mexicano/a
Canada	Canadá	canadiense(s)
Spain	España	español/a
France	Francia	francés/a
England	Inglaterra	inglés/a
Germany	Alemania	alemán/a
Italy	Italia	italiano/a
Russia	Rusia	ruso/a
Portugal	Portugal	portugués/a
Ireland	Irlanda	irlandés/a
Sweden	Suecia	sueco/a
Switzerland	Suiza	suizo/a
Brazil	Brasil	brasileño/a
Costa Rica	Costa Rica	costarricense(s) costarriqueño/a
Venezuela	Venezuela	venezolano/a
Argentina	Argentina	argentino/a
Bolivia	Bolivia	boliviano/a
Colombia	Colombia	colombiano/a
Cuba	Cuba	cubano/a
Chile	Chile	chileno/a

2. Los países y nacionalidades (continued)

<u>Country</u>	<u>País</u>	<u>Nacionalidad</u>
Ecuador	Ecuador	ecuatoriano/a
El Salvador	El Salvador	salvadoreño/a
Guatemala	Guatemala	guatemalteco/a
Honduras	Honduras	hondureño/a
Nicaragua	Nicaragua	nicaraguense(s)
Panamá	Panamá	panameño/a
Paraguay	Paraguay	paraguayo/a
Perú	Perú	peruano/a
Puerto Rico	Puerto Rico	puertorriqueño/a
Uruguay	Uruguay	uruguayo/a
Dominican Republic	República Dominicana	dominicano/a
Japan	Japón	japonés/a
China	China	chino/a

1. Mi amiga es de Puerto Rico. Ella es _____.
2. Mi abuelo es de Inglaterra. Él es _____.
3. Mis tíos son de Guatemala. Ellos son _____.
4. Mi primo es alemán. Él es de _____.
5. Soy de los Estados Unidos. Yo soy _____.
6. Mi suegra es de Suiza. Ella es _____.
7. Mi tío es ruso. Es de _____.
8. La mujer es de Italia. Ella es _____.

3. Gender of nouns - Fill in the blank

-NOTE: There are ALWAYS exceptions!

A. Nouns that end in O are masculine.

a. Common exceptions: la foto, la mano, la moto, la radio

B. Nouns that end in A are feminine.

a. Common exceptions: el clima, el día, el drama, el idioma, el mapa, el planeta, el problema, el programa, el sistema, el tema, el poema, el síntoma, el sofá

C. Nouns beginning with A or HA and ending in A are feminine.

a. However we use the masculine form of the articles el/una in order to avoid repeating the sound A (la alma, etc.)

i. el agua, el alma, el arma, el habla, el hambre, el hada (fairy), el hacha (axe)

b. The adjectives that they modify will be in the feminine form.

i. el agua fría, el alma hermosa

D. Nouns ending in E can either be masculine or feminine.

a. Masculine: el café, el chiste, el peine (comb), el paquete (package)

b. Feminine: la fuente (source), la leche, la llave (key), la noche, la gente, la parte

E. Nouns ending in a consonant are masculine.

a. Examples: el césped (lawn), el jabón (soap), el lápiz

b. Exceptions: Nouns that end in D, Z, and L are feminine: la luz, la piel (skin), la sed (thirst), la pared (wall)

F. Suffixes that USUALLY indicate whether a noun is masculine or feminine.

Masculine:

-aje

el equipaje (baggage)

-ete

el juguete (toy)

-ón

el salón (lobby)

-dor / tor / sor

el calentador (heater)

el tractor (tractor)

el ascensor (elevator)

-il

el perfil (profile)

Feminine:

-dad

la oportunidad (opportunity)

-tad

la libertad (liberty)

-ez

la escasez (shortage)

-ie

la superficie (surface)

-ión

la canción (song)

Exception:

la tradición (tradition)

el avión

-umbre

la costumbre (custom)

el camión

-sis

la crisis

Fill in the blanks with the correct definite article (el or la).

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. _____ planeta | 11. _____ arma |
| 2. _____ fuente | 12. _____ canción |
| 3. _____ verdad | 13. _____ mano |
| 4. _____ agua | 14. _____ piel |
| 5. _____ avión | 15. _____ costumbre |
| 6. _____ parte | 16. _____ luz |
| 7. _____ garaje | 17. _____ ciudad |
| 8. _____ baño | 18. _____ pizarrón |
| 9. _____ césped | 19. _____ amistad |
| 10. _____ llave | 20. _____ leche |
| | 21. _____ día |
| | 22. _____ noche |

4. Demonstrative Adjectives - Fill in the blank

Demonstrative adjectives = this and these in English

They are placed before the noun and must agree in gender and number with the noun

-THIS / THESE (no accents)

- este libro	(this book)
- estos libros	(these books)

- esta camiseta	(this tshirt)
- estas camisetas	(these tshirts)

-THAT / THOSE

- ese libro	(that book)
- esos libros	(those books)

- esa camiseta	(that tshirt)
- esas camisetas	(those tshirts)

1. _____ (this) clase

2. _____ (that) jaqueta

3. _____ (these) pantalones

4. _____ (those) carros

5. _____ (this) libro